

子は、いらん

私たちの特別養護老人ホーム任運荘にも、月一回老人大学が開かれて一年たつた。「町には寿大学がある、私たちも勉学したい」という一婦人の発言がその発端であった。主任講師は私。

先日の講義は—啄木について。同年齢ぐらいだし、名前は知っていると思つてのことだが、一人もいない。失望をおしかくして、「たわむれに母を背負いてそのあまり軽きに泣きて 三歩あゆまず」の解説を始める。啄木の孝心^{こうじん}に心泣く静けさが、突如、婦人の叫びで破られた。「子はいらん。当てにならん子はいらん」と。皆も同じ思いなのだろうか、沈黙は続く。涙のある沈黙。私は啄木の「なみだは重きものにしあるかな」の歌で話を結ばねばならなかつた。

老人の教材には、やはり詩や歌といった短い表現がむいている。ある日の講義は—良寛の歌。良寛和尚が晩年知り合つた若き美ほうの弟子貞心尼^{ていしんに}へ詠んだ一首。「天が下満つる玉より黄金より春のはじめの君がおとずれ」「君は忘るる道はかくるる今頃

は待てどくらせど訪れのなき」

良寛七十歳を過ぎての歌であるだけに、その日の老人たちの感動は高まっていくばかりであった。これほど生き生きとした表情を示したことはこれまでになかった。愛と性、それは若き日のみの占有物でなく、老いにおいても、なお強く生き続けているものである。

歌を板書(ばんしょ)した黒板はしばらく廊下に置かれるが、メモする人、通りがかりに声をあげて読む人、「胸の奥がじーんとする」という人。

「任運大学」をしていて、つくづく思う。生きることは学び続けることである。死を前にする人びとの教材選び、それは私自身の生死の問題と深くかかわりあっているようだ。

(一九八三年一月二十五日)